

Skolreform gynnar alla

VN 6/10-2009

REPLIK | Replik med anledning av Erik Andersons inlägg den 22 september.

■ Erik Anderson kritiserar regeringens förslag till ändring av gymnasiet.

Eftersom skolan och den högre utbildningen är en för viktig fråga för att enbart diskuteras i form av ideologiska och politiska klyschor vill jag kommentera inlägget.

Den svenska skolan har haft en mycket negativ utveckling när det gäller kunskaper under de senaste 15 åren. Enligt en rapport från Skolverket är den

främsta orsaken individualiseringen av undervisningen. Skolpolitiker, i den nuvarande oppositionen, har förlitat sig på professorer i pedagogik vid lärarutbildningarna som låtit ämnesteorier och ämnesdidaktik stå tillbaka för pedagogiska experiment där eleverna ska inhämta kunskaper på egen hand. Dessa experiment har gått över styr i den svenska skolan så att läraren inte längre via återkoppling från eleverna har kontroll på hur lärandet går.

Lärarledda lektioner är i denna pedagogmaffia bannlysta.

Det är detta politiska misslyckande som mest drabbar de elever som kommer från studieovana hem. Alliansen försöker nu rätta till problemen, men det kommer att ta lång tid och många har fått lida.

Hur ser då förändringen ut? Kortfattat innebär reformen att kraven för behörighet till högskolan skärps och yrkesämnen stärks.

Hittills har många elever kunnat glida genom gymnasiet och ändå gå vidare till högre utbildning. Detta har medfört att högskolorna tvingats sänka kraven för att hålla en rimlig

examinationsgrad. Alltså väl motiverat att kraven skärps. Yrkeseleverna är ofta trötta på teoretiska ämnen och kommer från grundskolan med stora kunskapsluckor. Det är orealistiskt att majoriteten av dessa elever ska klara högskolebehörighet vid sidan av yrkesämnen. Bättre att de täpper till kunskapsluckorna och får yrkeskunskaper som räcker!

Dessutom har eleverna rätt till komplettering vid komvux för högskolebehörighet. För de som redan i gymnasiet vill komplettera kan individuellt val utnyttjas och då återstår

cirka fyra veckors heltidsstudier. Många lärare med en pressad arbetssituation, låg lön och stora studielån ångrar nog ibland att de inte gick ett yrkesförberedande program. Vill de komplettera så tar det två år! De som ska kritiseras för att skolan lämnat svaga elever och elever från studieovana hem i sticket är de som under 15 års tid tagit bort begrepp som undervisning och kunskap från såväl den svenska skolan som lärarutbildningen.

Hans-Gunnar Liljenvall